

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту структуры программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования».

3. Планируемые результаты педагогической практики

Результатами прохождения педагогической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- учебный план по научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования», рабочие программы дисциплин, ФГТ;
- график занятий, определять тематику, форму их проведения;
- литературу и учебно-методические пособия, лабораторное и программное обеспечение, рабочих программ дисциплин, по которым будут проводиться занятия,
 - методические материалы по дисциплинам, разработанным на кафедре;
- структуру планов-конспектов занятий (лабораторного, практического, семинарского занятий, лекции, внеаудиторного мероприятия);
- структуру методического анализа занятий, проводимых аспирантами вместе с руководителем практики (научным руководителем), практических, лекционных занятий, проводимых преподавателями университета;
- лабораторное и программное обеспечение проведения занятий, современные образовательные технологии при проведении занятий, дидактические материалы и оценочные средства по теме занятий;
- структуру и содержание отчета о прохождении педагогической практики.

Уметь:

- осуществлять анализ документации кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГТ);
- составлять график занятий, определять тематику и формы их проведения;
- изучать литературу и учебно-методические пособия по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины;
- составлять планы-конспекты занятий: лабораторного, практического, семинарского занятий, лекции, внеаудиторного мероприятия;
- осуществлять методический анализ занятий, проводимых аспирантами вместе с руководителем практики (научным руководителем), практических, лекционных занятий, проводимых преподавателями университета;
- применять современные образовательные технологии при проведении занятий;
- разрабатывать дидактические материалы и оценочные средства по теме занятий;
- составить отчет о прохождении педагогической практики.

Иметь опыт:

- анализа документации кафедры по проведению занятий;
- форм и методов проведения занятий;
- анализа научной литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины;
- подготовки планов-конспектов проведения занятий;

- обсуждения практических, лекционных занятий, проводимых преподавателями университета;

- применения современных образовательных технологий при проведении занятий;

- подготовки отчета о прохождении педагогической практики.

4. Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.